



Corso di Laurea interfacoltà in Scienze Storiche

Insegnamento: **Storia moderna 12 crediti**

(anno accademico 2008-2009)

Docente prof. Antonino Giuffrida

Orario delle lezioni:

Lunedì, giovedì e venerdì:

*lunedì - Polo didattico * Aula seminari B dalle 8 alle 10*

*giovedì - Fisica * Aula E04 dalle 17 alle 19*

*Venerdì- Polo didattico * Aula seminari B dalle 8 alle 10*

Ricevimento: *venerdì dalle 10,30 alle 12,30 – Facoltà lettere e filosofia ed. 12 – 3° piano (Storia moderna)*

Corso generale

Dalla scoperta del nuovo mondo alla Restaurazione.

La didattica sarà organizzata con lezioni frontali ed esercitazioni durante le quali saranno approfonditi i seguenti temi:

- ❖ La lunga durata;
- ❖ Le rotte atlantiche e la colonizzazione del nuovo mondo;
- ❖ Il cinquecento e la nascita del mondo moderno;
- ❖ Il Mondo Ottomano;
- ❖ Riforma, controriforma e guerre di religione;
- ❖ L'Europa di Filippo II;
- ❖ La crisi del Seicento e la guerra dei trent'anni;
- ❖ Assolutismo e antico regime;
- ❖ La rivoluzione inglese dagli Stuart agli Orange
- ❖ Le scoperte scientifiche;
- ❖ L'espansione coloniale;
- ❖ Il secolo dei lumi;
- ❖ La rivoluzione industriale;
- ❖ La rivoluzione americana;
- ❖ La rivoluzione Francese;

- ❖ Napoleone;
- ❖ La restaurazione;

Testi consigliati:

- Aurelio Musi, *Le vie della modernità*, Sansoni, 2000;
- Francesco Benigno, *L'età moderna Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione*, Laterza, 2006.

Il corso generale sarà integrato con lo svolgimento di tre moduli: il primo dedicato all'approfondimento della tematica della Riforma protestante, il secondo alla Sicilia e l'ultimo all'utilizzo delle fonti sia bibliografiche che archivistiche.

I Modulo

Riforma e Controriforma .

Il modulo tematico è rivolto ad una lettura comparata della frattura politica e religiosa provocata dalla pubblicazione delle "Tesi" di Martin Lutero attraverso l'esame dei lavori di Bainton e di Ronnie Po-chia Hsia. Un approfondimento attraverso il quale evidenziare le simmetrie e le affinità che si possono riscontrare in una cristianità divisa che si trova costretta a ripensare strategie per consolidare posizioni o per riconquistare spazi perduti.

Testi:

- ❖ Roland H. Bainton, *La Riforma protestante*, Piccola Biblioteca Einaudi, Torino 2008;
- ❖
- ❖ Ronnie Po-chia Hsia, *La Controriforma. Il mondo del rinnovamento cattolico (1540-1770)*, Le vie della civiltà, il Mulino, Bologna, 2004.

II Modulo

Il ruolo dell'Università nella formazione della classe dirigente siciliana tra sette e ottocento.

Il modulo tematico è dedicato sia alle tormentate vicende che hanno permesso a Palermo di avere uno «Studium» da affiancare a quelli da tempo esistenti a Catania e a Messina, sia all'analisi dell'influenza esercitata dalle università siciliane nella formazione della classe dirigente siciliana.

Testi:

- ❖ Orazio Cancila, *Storia dell'Università di Palermo, dalle origini al 1860*, Editori Laterza, Roma-Bari, 2006. Capitoli da I a IX.

III Modulo

La cassetta degli attrezzi dello storico: le fonti.

Questo modulo tematico è dedicato ad un primo approccio all'utilizzo delle fonti attraverso un percorso che inizia dalla lettura della parte seconda del volume di Prodi dedicato agli "strumenti" bibliografici e archivistici, per giungere all'esame di un caso concreto connesso al tema del matrimonio pretridentino.

Testi:

- ❖ P. Prodi, Introduzione allo studio della storia moderna, 1999, pp. 169-213.
- ❖ S. Seidel Menchi, Percorsi variegati, percorsi obbligati. Elogio del matrimonio pretridentino, in S. Seidel Menchi, D. Quaglioni (a cura di), Matrimoni in dubbio. Unioni controverse e nozze clandestine in Italia dal XIV al XVIII secolo, Bologna, Il Mulino, 2001, pp. 17-60